



## Convocatoria Peace Child de contribuciones juveniles sobre el cambio climático



Involucrar a los jóvenes en los mensajes entregados por el Informe Mundial de Desarrollo Humano (IDH) es el objetivo de esta iniciativa impulsada por PNUD y Peace Child. La primera experiencia se efectuó con el Informe Mundial de Desarrollo Humano 2006 *El Agua: un derecho en un mundo desigual*. Para realizar esta versión para jóvenes se crea un equipo de trabajo de jóvenes y escuelas, a los que se les pide den vida a los mensajes claves del IDH con artículos de opinión, reportajes, poemas, historias, dibujos, caricaturas y fotografías, para que cualquier persona pueda comprender estos mensajes. El resultado es un libro colorido y entretenido completamente escrito, ilustrado, diseñado y editado por jóvenes. En el siguiente link se puede acceder a la versión juvenil del IDH 2006 <http://hdr.undp.org/external/hdr2006/water/> -el diseño y edición fue hecho por los jóvenes internos en la sede de Peace Child Internacional, en Inglaterra.

Quienes envían sus contribuciones pueden ver como el libro va armándose, página por página, en el sitio web. También pueden sugerir historias, fotografías, ilustraciones o diseños alternativos, tal y como si estuvieran sentados en la mesa de la Reunión Editorial.

### VIDEOS

Este año se invita a los jóvenes a producir videos de 30 a 90 segundos sobre el efecto que tiene el cambio climático en sus vidas y lo que piensan debe hacerse al respecto.

Hay tres formas en la que se puede contribuir:

1. Si tienen acceso a una cámara digital y el equipo para editar, pueden comenzar a producir su propio video. Estos videos deberán ser cortos, escritos y/o interpretados por ustedes y sus amigos; o puede ser un documental editado para transmitir un mensaje sobre algún aspecto en particular del cambio climático. ¡O también puede ser una combinación de ambos! Los videos deben ser cargados en un sitio especial: [www.youtube.com/group/unclimatechange](http://www.youtube.com/group/unclimatechange)
2. Si cuentan con una cámara, pero no con el equipo para editar, pueden enviar el material digital con un guión escrito que explique cómo quieren que sea editado. En Peace Child, se hará el proceso de edición de la mejor calidad posible, dependiendo del concepto.
3. Si no tienen una cámara pero tienen el concepto, es necesario enviar el guión y en Peace Child junto al PNUD se hará una selección de los mejores 4-5 guiones, después se les enviará una cámara para filmarlo y luego deben enviar el material digital para ser editado en Peace Child.

### ¿Cuáles son los puntos claves que el IDH menciona sobre cambio climático?

- **El Cambio Climático afecta a las personas:** Mientras que el informe del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) presenta la ciencia y el informe Stern habla sobre los impactos económicos, el IDH pone su atención en las personas y como se verán afectadas por el cambio climático.
- **Las personas de bajos recursos económicos se ven más afectadas por este fenómeno y lo estarán más aún:** dado que 2.6 billones de personas viven en la pobreza y con sus necesidades básicas insatisfechas, estas personas están más expuestas a enfrentar los impactos más peligrosos del cambio climático.
- **Urgencia:** el cambio climático requiere acción urgente. Hoy vivimos con las consecuencias de lo que hicimos ayer; mañana viviremos con las consecuencias de lo que hacemos hoy. Necesitamos tomar acción ahora.
- **El Cambio Climático amenaza nuestra capacidad para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio:** Nuestro suministro de agua, la agricultura, nuestras industrias, nuestro sustento y muchos otros aspectos de nuestra vida dependen de los ecosistemas.
- **El Cambio Climático amenaza también los Derechos Humanos:** la Declaración Universal de Derechos Humanos menciona el derecho inalienable de los seres humanos a la "libertad, justicia y paz". El cambio climático atenta contra estos derechos, al mismo tiempo que nos recuerda que los seres humanos estamos interconectados y compartimos un mismo hogar. Las Naciones Unidas deben liderar el debate y las acciones contra el cambio climático a fin de proteger los derechos humanos.
- **Se requieren medidas tanto de mitigación como de adaptación:** Mitigar significa tomar acciones que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero para que el cambio climático se detenga. Se trata de cambiar la forma que utilizan los países para producir y usar energía y de cambiar la industria y sus actividades para reducir o eliminar las emisiones. Adaptación se refiere a la manera en que la gente responde a alteraciones o nuevas condiciones del clima como más sequías, inundaciones o tormentas fuertes. Implica modificar nuestros estilos de vida actuales y futuros, el diseño de nuestras comunidades, ciudades e infraestructura para tener en cuenta los



efectos de este fenómeno. El informe establece que ambas acciones son necesarias en la lucha contra el cambio climático y las amenazas que presenta a la humanidad.

- **Naciones Unidas debe liderar el proceso:** el Cambio Climático es exactamente el tipo de desafío global para el que las Naciones Unidas fueron establecidas. El Secretario General tiene como prioridad personal trabajar con los Estados Miembros para asegurar que esta Organización lidere efectivamente la lucha contra el cambio climático. Actualmente, casi todos los gobiernos han dado prioridad a este tema en sus agendas nacionales. Se sabe que es un problema serio y que podría terminar con la vida en varias regiones del planeta. Si bien sólo recientemente los científicos han confirmado con certitud que éste fenómeno se debe a la actividad humana, lo conocemos desde ya algún tiempo. Los medios han estado publicando información al respecto desde hace tiempo, especialmente en el Norte industrializado donde se concentran la mayor parte de las actividades causantes de este fenómeno. Sin embargo, hasta hoy nuestro comportamiento ha cambiado muy poco: conducimos nuestros automóviles en igual o mayor frecuencia, nos vamos de vacaciones a lugares cada vez más lejanos y las escuelas nos enseñan más sobre historia cambio climático afectará nuestras vidas irreversiblemente.

*Los mensajes claves en este IDH reflejan el mejor conocimiento disponible actualmente sobre el impacto del cambio climático en las poblaciones y lo que todos deberíamos hacer al respecto.*

**Para que conozcan más sobre desarrollo humano y los informes del PNUD les invitamos a visitar la página web del Informe de Desarrollo Humano en <http://hdr.undp.org>.**

#### ¿Qué hay que hacer para participar?

Si quieren enviar sus historias, dibujos, poemas y artículos sobre cambio climático, deben inscribirse en el Equipo de Trabajo enviando un email a [publications@peacechild.org](mailto:publications@peacechild.org). Se les entregará un acceso restringido por contraseña para que puedan participar del proceso editorial. Sus trabajos pueden ser enviados en cualquier idioma de Naciones Unidas: inglés, francés, español, ruso, árabe o chino. Sin embargo, como el libro será editado en inglés, se prefieren contribuciones en ese idioma siempre que sea posible. Los videos pueden ser presentados en cualquier idioma, siempre y cuando tengan traducciones en subtítulos en caso de haber diálogos. Todos aquellos que envíen sus trabajos recibirán una copia del libro y un certificado. Los autores de las mejores contribuciones serán invitados a participar, con todos los gastos pagos, de la Reunión Editorial en el Reino Unido, donde trabajarán junto al equipo de jóvenes de Peace Child y Oficiales de Naciones Unidas en la edición final del libro. El que contribuya el mejor video obtendrá un viaje con todos los gastos pagados a la ceremonia de inauguración en Ciudad Québec, Canadá. La fecha límite es el **29 de Mayo de 2008**, pero si quieres ser considerado para participar en la Reunión editorial, deben enviar sus trabajos antes del **26 de abril de 2008**.

#### ¿Cómo pueden contribuir?

##### **Formato de Video:**

Todas las contribuciones de video deben ser en formato digital. Deben tener en cuenta que la mayoría de los videos son deficientes en calidad de sonido, por lo que es necesario utilizar de fondo sólo una canción o efectos de sonido.

##### **Para el libro**

Existe un esquema por página de lo que se tiene en mente y del tipo de contribuciones que se está buscando:

- **Ilustración para la Portada:**

Este es un desafío para un artista o dibujante joven: se busca una ilustración llamativa que refleje los temas mencionados anteriormente. El autor de la ilustración elegida para la tapa será automáticamente invitado a participar de la reunión editorial.

- **Prefacio:**

Uno de un Oficial de la ONU y otro de jóvenes editores

- **¿Qué es el Desarrollo Humano?:**

Una introducción al Desarrollo Humano y la historia de los Informes de Naciones Unidas.

- **¿Qué es el Cambio Climático?:**

Antecedentes, historia y porqué es tan importante. Esta es una buena oportunidad para escribir y dibujar usando toda la creatividad: si sufren las consecuencias del cambio climático piensen como pueden contarles al mundo sobre su situación. Saben por experiencia propia porqué este problema es tan importante: transmitan su preocupación a través de una historia, un dibujo o una fotografía. Si les interesa, pueden investigar en la historia y ver cuando el cambio climático se convirtió en un



problema en tu país. Identifiquen a los políticos, científicos, celebridades y, si es posible, a los jóvenes que llamaron la atención por primera vez sobre este problema. Cuéntenos sus historias (e incluyan una fotografía de ellos si es posible).

- **El impacto del cambio climático en las personas:**

¿Por qué son los pobres los que sufren y sufrirán más las consecuencias? Este es quizás el mensaje más importante del Informe y debemos comunicarlo con mucha fuerza. Recuerden los recientes ciclones en Bangladesh: imaginen el dolor de un nativo de las Islas del Pacífico al tener que abandonar su hogar porque el aumento del nivel del mar pronto hará que su isla desaparezca entre las olas. Méntanse en la mente de un oso polar que nada en el Océano Ártico, sin encontrar témpanos de hielo donde treparse. Esta es otra oportunidad para que usen toda su creatividad: se necesitan poemas, historias, anécdotas en diarios del futuro, cartas con fecha del año 2050 a sus nietos, además de ilustraciones y dibujos.

- **¿Qué impacto tiene el Cambio Climático en el resto de la Agenda de Naciones Unidas?:**

Estas páginas explicarán los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas, como el de reducir el número de personas que viven en extrema pobreza para el año 2015. El cambio climático puede evitar que esto suceda: inundaciones, huracanes, el incremento en el nivel del mar y olas de calor arrasarán con comunidades de campesinos, ciudades, cultivos y animales y crearán millones de refugiados ambientales. Imaginen e investiguen el impacto, escriban historias y poemas, y creen ilustraciones que comuniquen ese horror. Aquí estamos, cada vez más ricos, mejor alimentados y finalmente con salud y escuelas y de repente los efectos del cambio climático arrasan con todo lo que costó conseguir en una noche de inundación. Puede suceder también en Europa o en Norteamérica.

- **Soluciones (1) - Mitigación:**

Mitigación es una palabra grande pero poco usada por los jóvenes. Traten de explicárselas a ustedes mismos y a sus amigos. Mitigar significa tomar acciones que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero para que el cambio climático se detenga. Nada del otro mundo: requiere invertir en energías renovables (eólica, solar, hidroeléctrica) en lugar de estaciones generadoras de energía a partir de la quema de combustibles fósiles. Implica viajar distancias más cortas, utilizar el transporte público en el día a día, viajar y hacer vacaciones en destinos más cercanos, poner límites a las emisiones individuales o del transporte aéreo. Invertir ahora en procesos de generación de energía libre de carbono y redes eléctricas y ahorrar dinero más tarde. Investiguen los problemas: expliquen qué quieren que su gobierno, y las Naciones Unidas, hagan para reducir (mitigar) los efectos del cambio climático.

- **Soluciones (2) - Adaptación:**

Adaptación es otra palabra que está de moda en el mundo del cambio climático: implica modificar nuestros estilos de vida actuales y futuros; nuestras comunidades, ciudades e infraestructura (y prácticamente todo!), teniendo en cuenta los efectos del cambio climático. Y no es tan complicado: construir barreras para proteger regiones costeras del incremento en el nivel mar, adaptar prácticas agrícolas a los nuevos y cambiantes ciclos climáticos y asistir a aquéllos que ya están siendo afectados por el cambio climático ofreciéndoles más recursos. El Informe menciona cientos de soluciones prácticas que podemos resumir y simplificar en nuestro libro e ilustrar con dibujos, poemas e historias.

- **Un problema global que requiere soluciones globales:**

El Cambio Climático no reconoce fronteras, y es el problema transnacional más serio jamás enfrentado en toda la historia de la humanidad. Un enfoque conjunto tiene más posibilidades de éxito: investigación, recursos, tecnología e innovación compartida implica que todos podemos ser parte de la solución y no sólo del problema. Las Naciones Unidas han demostrado su capacidad de liderar negociaciones como el Protocolo de Montreal contra la destrucción de la Capa de Ozono y el Protocolo de Kyoto. Estas páginas estarán dedicadas a explorar el rol que la ONU puede y debe tener. Los expertos exponen sus ideas en el IDH pero queremos saber también sus opiniones: ¿creen que las Naciones Unidas tienen la respuesta, quieren que su gobierno sea más activo en la lucha contra el cambio climático?

- **Soluciones (3):**

Se han sugerido muchas soluciones para la crisis climática. Queremos que estas páginas expliquen algunas de ellas en mayor detalle. ¿Qué es lo que funcionaría? Se requiere una combinación de ideas para enfrentar este problema en toda su escala, pero ¿cuáles son, según sus opiniones, las ideas más importantes?

- **El Mundo más allá del Cambio Climático:**

¿Cómo sería? ¡Usen su creatividad!: vean más allá de la típica imagen de ciudades relucientes de vidrio y metal, y muéstrannos como el futuro, el futuro de ustedes, podría verse. ¿Cómo serían



nuestros hogares, nuestros medios de transporte? ¿De qué fuentes de energía se abastecería su comunidad? ¿Eólica, solar o alguna otra? Cuéntenos como piensan que se vería el mundo, o como les gustaría que fuera cuando tengan nietos.

- **¡Actúen YA!!:**

Si todavía no lo saben, investiga por qué es una prioridad tomar acciones contra el cambio climático. Nos afectará a todos: desde los multimillonarios hasta los más pobres de los pobres. Nadie está a salvo. Por lo tanto, todos debemos involucrarnos. Busquen historias que puedan ilustrar, claramente, la urgencia de esta crisis. Tomen fotos, dibujen o inventen caricaturas. Expresen la necesidad de tomar acción contra el cambio climático YA MISMO. Esta generación de jóvenes y sus hijos serán quienes más sufran las consecuencias.

- **¿Qué están haciendo los jóvenes?:**

Necesitamos historias movilizadoras de lo que los jóvenes en sus países están haciendo para luchar contra el cambio climático. Sabemos que las personas en todas partes del mundo están cada vez más conscientes de este problema y es necesario contar con esas historias más recientes, más increíbles y más poderosas acerca del impacto que el esfuerzo y la imaginación de los jóvenes están teniendo en este problema global.

- **¿Qué más pueden hacer los jóvenes?:**

El cambio climático es el desafío más grande de nuestras vidas. Sin embargo, nuestras acciones hasta el día de hoy no han tenido mayor incidencia en el problema. ¿Qué deberíamos estar haciendo como jóvenes para enfrentar el mayor desafío de nuestra generación? Se quiere hacer una compilación de ideas que despierte el interés del lector y lo haga pensar "¡Sí, yo puedo hacer eso!" Los jóvenes pueden hacer cosas increíbles. Entonces, los invitamos a compartir sus ideas para terminar con la amenaza del cambio climático e inspirar a políticos y ciudadanos jóvenes y adultos alrededor del mundo.

- **Ilustración de Contraportada:**

Recuerden el título del Informe "*La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido*". Se requiere una ilustración de página completa para la contratapa, que refleje la necesidad de actuar en conjunto contra un problema compartido que está afectando a las personas en todo el planeta. Piensen en un slogan que capture la imaginación y defina el rol de los jóvenes en terminar con la amenaza catastrófica del cambio climático alrededor del mundo. Se publicarán las mejores imágenes en el boletín de novedades de Peace Child, así que recuerden enviar sus comentarios para ayudar a los editores a elegir la más impactante.

**Cronograma del Libreto (Cronograma para el Video se enviara al Equipo de Trabajo muy pronto)**

**MARZO:**

Acuerdo sobre la convocatoria Final: distribuir y promover a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Peace Child Internacional y la sociedad civil, a fin de consolidar grupos de trabajo y participación en redes. Continúa la distribución y promoción de los grupos de trabajo: insistiendo en el trabajo en redes y reconocimiento de los miembros a través de boletines, actualizaciones, llamadas continuas, entre otras.

**ABRIL:**

Continúa trabajo en redes y reconocimiento de los miembros por medio de boletines, actualizaciones, llamadas continuas, entre otras. Además, se medirá la continuidad del flujo de las contribuciones a fin de utilizar las mejores contribuciones para construir el cuerpo del libro. Utilizar la "Wiki" como plataforma para centralizar las informaciones sobre el libro. Luego, la misma podrá ser utilizada para la Reunión Virtual de Editores. Esto permitirá la presentación paulatina de los trabajos tal como se van desarrollando. De esta manera, los miembros del PNUD podrán hacer un seguimiento de los logros desde cualquier parte del mundo.

**Miércoles 30 de Abril- Fecha límite** para el envío de contribuciones para quienes quieren ser considerados como editores.

**MAYO:**

Continúa trabajo en redes y reconocimiento de los miembros.

**Lunes 26 de Mayo- fecha límite para el envío de contribuciones**

**Viernes 30- Fecha límite: Cumbre de diseño: Acuerdo del diseño general del libro.**

**JUNIO:**

**Domingo 1º:** reunión de editores con el objetivo de preparar el borrador del libro.



**Sábado 14:** los Editores se retiran.

**Lunes 16:** reunión **HDRO**

**Martes 17:** ajustes y contenido final del libro.

**Miércoles 18:** envío de una copia completa en inglés al PNUD para la aprobación final

## **JULIO**

**Viernes 4:** traducción completa y corrección pruebas

**Lunes 7:** envío de las ediciones finales con las correcciones respectivas al PNUD, para la aprobación final

**Lunes 14:** envío del libro a imprentas en USA para que sea impreso en tres lenguas

**Lunes 28:** envío de las copias impresas a Nueva York para empezar la distribución global del libro.

## **AGOSTO**

**Viernes 1º:** distribución del libro a diferentes grupos el mundo

### **Martes 12 de Agosto: Día Internacional de la juventud**

Enviar sus contribuciones a la dirección de correo: [publications@peacechild.org](mailto:publications@peacechild.org) o a la siguiente

**Dirección Postal:** Task Force Managers, Proyecto Cambio Climático, Peace Child FORD, Herts SG9 9 AH, UK

Si los costos postales son un problema envíen un email a [publications@peacechild.org](mailto:publications@peacechild.org) . Peace Child se encargará de esos costos

Para leer el Informe Mundial de Desarrollo Humano 2007/2008 completo, consulte <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>